

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

**PROFESSOR:** LUCÉLIA DA SILVA **TURMA:** INFANTIL 3 G/H CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 13/10 A 14/10

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.</li><li>• AUTONOMIA.</li><li>• AUTOCONHECIMENTO.</li><li>• MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.</li><li>• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.</li><li>• AUTOCUIDADO E AUTONOMIA.</li><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li><li>• MELODIAS DIVERSAS.</li><li>• ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS.</li><li>• PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.</li><li>• ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO.</li><li>• EXPRESSÕES DE CORTESIA.</li><li>• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li><li>• CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.</li><li>• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.</li><li>• PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.</li><li>• PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.</li><li>• LINGUAGEM ESCRITA.</li></ul>
---------------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.</li><li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.</li><li>• INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.</li><li>• DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS E FORMAS DE PREVENÇÃO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES.</li></ul> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE.</li><li>• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APROPRIAR-SE DE MOVIMENTOS PARA O CUIDADO DE SI: PENTEAR-SE, LAVAR AS MÃOS, USAR TALHERES E OUTROS UTENSÍLIOS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</li></ul> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.
- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.
- PERCEBER E ORALIZAR AS NECESSIDADES DO PRÓPRIO CORPO: FOME, FRIO, CALOR, SONO, SEDE E OUTRAS NECESSIDADES FISIOLÓGICAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS E DE DIFERENTES CULTURAS.
- PERCEBER DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS.
- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- PRODUZIR CARTAS AOS SEUS COLEGAS E FAMILIARES À SUA MANEIRA.
- UTILIZAR EXPRESSÕES DE CORTESIA: CUMPRIMENTAR, AGRADECER, DESPEDIR-SE E OUTROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.
- IDENTIFICAR A HISTÓRIA PELA CAPA DO LIVRO.
- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.
- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA TENDO O (A) PROFESSOR (A) COMO ESCRIBA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, RECEITAS E HISTÓRIAS PARA COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DAS MESMAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.

**(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).**

- FALAR SOBRE O QUE ESTÁ VENDO E O QUE ESTÁ ACONTECENDO, DESCREVENDO MUDANÇAS EM OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.
- EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS.

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- CONHECER DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS, INSETOS E FORMAS DE PREVENÇÃO.

**DATA: QUARTA – FEIRA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.**

HOJE VAMOS FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE CORPORAL.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SABERES E CONHECIMENTOS**

- MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.
- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b></p> <p><b>VAMOS ESTUDAR ESSES</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ INICIAR A AULA COM O VÍDEO <b>BANHO BOM – MUNDO BITA</b>, PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA A IMPORTÂNCIA DE MANTER AS PRÁTICAS DE HIGIENE.</li><li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc">https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc</a></li><li>✓ EM SEGUIDA, NO PAPEL KRAFT O ADULTO IRÁ DESENHAR O CONTORNO DO CORPO DA CRIANÇA.</li><li>✓ A CRIANÇA ENTÃO TERÁ QUE PROCURAR EMBALAGENS DE PRODUTOS DE HIGIENE QUE USA NO SEU DIA A DIA E COLAR CADA UM NA PARTE DO CORPO EM QUE É USADO, COMO NO EXEMPLO ABAIXO.</li></ul> <div data-bbox="880 1361 1331 1883"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>HISTÓRIA DO DIA: O GATINHO FEDORENTO.</b></li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OQHR7X-8J8M">https://www.youtube.com/watch?v=OQHR7X-8J8M</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DO BONECO HIGIÊNICO.

DATA: QUINTA – FEIRA, 15 DE OUTUBRO DE 2020.

VAMOS CONHECER AS PALAVRINHAS MÁGICAS?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.</li> <li>• LINGUAGEM ESCRITA.</li> <li>• INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b></p> <p><b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UTILIZAR EXPRESSÕES DE CORTESIA: CUMPRIMENTAR, AGRADECER, DESPEDIR-SE E OUTROS.</li> </ul> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.</li><li>● VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA TENDO O (A) PROFESSOR (A) COMO ESCRIBA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, RECEITAS E HISTÓRIAS PARA COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DAS MESMAS.</li></ul> <p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● PERCEBER QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ APRESENTAR A HISTÓRIA <b>O DIÁRIO DE MIKA – PALAVRAS MÁGICAS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dx2N6eCenuw">https://www.youtube.com/watch?v=Dx2N6eCenuw</a></li><li>✓ EM SEGUIDA, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS DIFERENTES SITUAÇÕES EM QUE FAZEMOS O USO DAS PALAVRINHAS MÁGICAS E SUA IMPORTÂNCIA PARA UM BOM CONVÍVIO SOCIAL.</li><li>✓ NO KIT DE MATERIAIS CONTÉM A ATIVIDADE IMPRESSA EM QUE A CRIANÇA IRÁ PINTAR OS DESENHOS, REALIZAR A LEITURA DE CADA IMAGEM E, COM AUXÍLIO DO ADULTO, ENCONTRAR E COLAR NO PAPEL A3 RELACIONANDO AS PALAVRAS MÁGICAS QUE DEVEM SER USADAS EM CADA UMA DAS SITUAÇÕES.</li><li>✓ NO LINK A SEGUIR, APRESENTAR A MÚSICA:</li></ul>





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<b>PALAVRAS MÁGICAS – TURMA DO SEU LOBATO.</b> ✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZO">https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZO</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA EM QUE A CRIANÇA TERÁ QUE RELACIONAR O USO DAS PALAVRAS DE ACORDO COM AS IMAGENS.

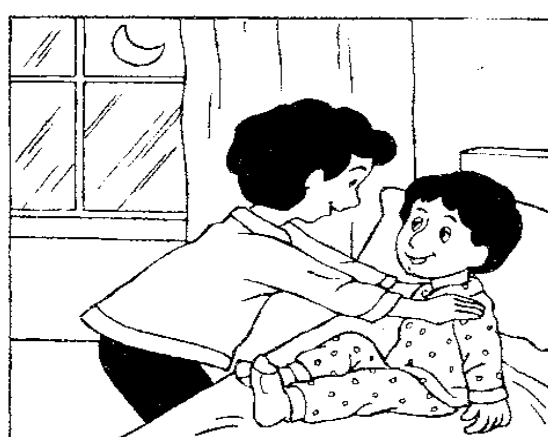
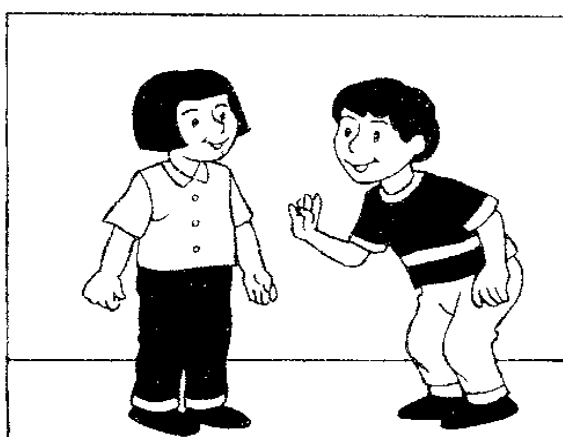
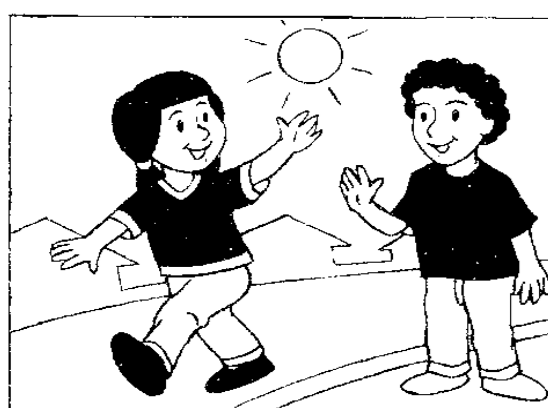
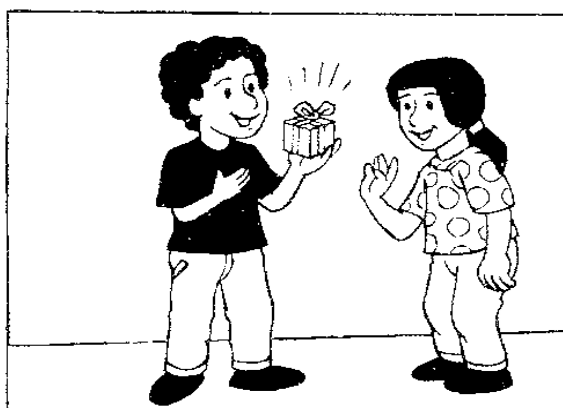
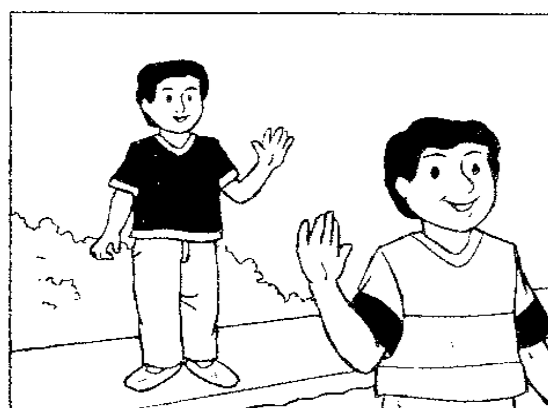
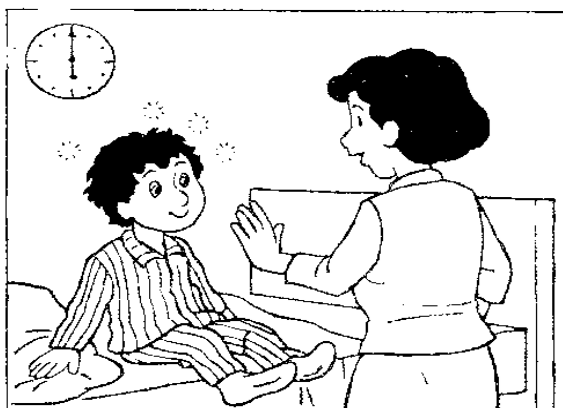
**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:**

15/10/2020

**PINTE AS IMAGENS, RECORTE E COLE CADA PALAVRA MÁGICA DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



<b>BOM DIA</b>	<b>BOA TARDE</b>	<b>BOA NOITE</b>
<b>OBRIGADO (A)</b>	<b>COM LICENÇA</b>	<b>ATÉ LOGO</b>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEXTA – FEIRA, 16 DE OUTUBRO DE 2020.

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS CRIAR TINTA USANDO VARIADOS RECURSOS, VAMOS EXPERIMENTAR?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.</li><li>• INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b><u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> <b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ HOJE IREMOS PRODUZIR TINTAS CASEIRAS USANDO INGREDIENTES QUE TEMOS EM CASA.</li><li>✓ SEGUE ALGUMAS SUGESTÕES. A FAMÍLIA QUE NÃO TIVER CONDIÇÕES DE REALIZAR A EXPERIMENTAÇÃO COM VÁRIAS CORES PODERÁ REALIZAR PELO MENOS UMA.</li><li>✓ DEIXE A CRIANÇA PARTICIPAR DE CADA PROCESSO PARA QUE POSSA OBSERVAR A TRANSFORMAÇÃO E EFEITOS DE CADA ETAPA.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ ASSIM QUE A TINTA ESTIVER PRONTA, DEIXE A CRIANÇA REALIZAR UMA PINTURA LIVRE EXPLORANDO A TEXTURA E CORES PRODUZIDAS PELA TINTA.

## MARRON

### INGREDIENTES

2 COLHERES DE SOPA DE PÓ DE CAFÉ;  
100 ML DE ÁGUA  
100 ML DE COLA BRANCA.

### MODO DE FAZER:

MISTURE O PÓ DE CAFÉ COM A ÁGUA EM UM RECIPIENTE. COE E DEPOIS ACRESCENTE A COLA AOS POUCOS, ATÉ OBTER A TEXTURA DESEJADA.

## VERMELHO


### INGREDIENTES

2 COLHERES DE SOPA DE COLORAU  
100 ML DE ÁGUA  
100 ML DE COLA BRANCA

### MODO DE FAZER

EM UM RECIPIENTE, MISTURE A ÁGUA E A COLA. ACRESCENTE O COLORAU ATÉ OBTER O TOM DESEJADO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>PRETO</b></p> <p><b>INGREDIENTES</b></p> <p>100 GRAMAS DE CARVÃO; 100 ML DE ÁGUA; 100 ML DE COLA.</p> <p><b>MODO DE FAZER</b></p> <p>EM UMA VASILHA TRITURE OU AMASSE O CARVÃO ATÉ TRANSFORMA-LO EM PÓ. EM OUTRO RECIPIENTE, MISTURE A ÁGUA E A COLA E ACRESCENTE O PÓ ATÉ OBTER A TEXTURA E A COR DESEJADA.</p>  <p>✓ <b>HISTÓRIA DO DIA: O LEÃO E O RATO</b></p> <p>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=goyJdaQaQ_8">https://www.youtube.com/watch?v=goyJdaQaQ_8</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA PINTURA REALIZADA COM A TINTA CASEIRA.</p>